



de sprenges

Primair openbaar onderwijs
Emst / Veluwe

Welkom in groep 1 & 2



Kleuterinformatiegids
(2024-2025)



Inhoudsopgave

Welkom	3
Even voorstellen	4
Juf Cherise Berghorst	4
Meester Emiel Diender	4
Stagiaires	4
Dagprogramma in groep 1-2	5
Een dag in groep 1-2	6
Inloop	6
Kring	6
Thematisch werken	6
KickFit!	6
Breinhelden	7
Smartgames	7
Digikeuzebord	8
Spelen en werken	8
Boekenmaatjes	8
Vertelkoffer	8
Eten en drinken	9
Trakteren	9
Buiten spelen	9
Gym	9
Naar huis	9
Algemene informatie	10
Starten in groep 1/2	10
Afscheid nemen	10
Zelfstandigheid	10
Leerlingvolgsysteem	10
Speelgoed	10
Kijkochtend	11
Afmelden bij ziekte	11
Allergieën/medische informatie	11
Parro	11
Informatiemiddag	11
Korte- of verlengde kleuterperiode	11
Schoolreis	12
Emsterfeest optocht	12
Schooltijden	12
Verlof	12
Zindelijk/ongelukjes op school	12
Tot slot	13
Informatie-uitwisseling	13
Contactgegevens	13



WELKOM

Wij heten u van harte welkom op Basisschool De Sprengeschool Emst. We hopen dat u samen met uw kind(eren) een fijne tijd zal hebben op onze school.

Hierbij ontvangt u de kleuterinformatiegids van het schooljaar 2024 – 2025 van Basisschool De Sprengeschool Emst. Met deze gids geven wij u graag een beeld van de manier van werken in onze kleutergroep (groep 1 en 2).

De Sprengeschool Emst is een veilige omgeving waar kinderen samen tot leren komen. De sfeer op school is veilig en vertrouwd. De sfeer waarin een kind opgroeit is van groot belang om een zelfredzaam mens te worden. Orde en regelmaat zorgen er voor dat er ruimte en aandacht voor elk kind is. We praten samen met de kinderen over normen en waarden, we leren samenwerken en eigen verantwoordelijkheid nemen. De school is een leefgemeenschap waar kinderen niet alleen iets leren, maar zich ook kunnen ontwikkelen in een houding van zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. Een kind moet het gevoel hebben dat het serieus genomen wordt, naar hem/haar geluisterd wordt en dat de leerkracht er voor hem of haar is. De leerkracht geeft een gevoel dat er vertrouwen is in de mogelijkheden van zijn/haar verdere ontwikkeling. De veilige leeromgeving is een voorwaarde om tot leren te komen.

Deze kleuterinformatiegids is bedoeld voor ouders van (toekomstige) kinderen die instromen in de kleutergroep. We hopen dat u de informatiegids met plezier zult lezen. Op onze website kunt u meer informatie over onze school vinden.

Meer informatie vindt u op onze website www.desprengeschool-emst.nl/. Op de website staat ook meer informatie zoals de schoolgids die u kunt lezen.

Namens team De Sprengeschool Emst,

Juf Cherise
(leerkracht groep 1-2)



EVEN VOORSTELLEN

Dit schooljaar is er op onze school één kleutergroep, met één fulltime leerkracht voor de groep.

Groep	Dag	Leerkracht
1-2	Maandag t/m vrijdag	Cherise Berghorst
Gymles Hezebrink	Om de week op maandag	Emiel Diender

Hier stelt de leerkracht van uw kind zich kort aan u voor:

Juf Cherise Berghorst

Mijn naam is Cherise Berghorst en ik werk fulltime in groep 1/2 bij de Sprenges Emst sinds 2020.

In mijn vrije tijd vind ik het leuk om fanatiek te handballen en af te spreken met vrienden. Willen jullie nog meer over mij weten, spreek mij gerust even aan.

Ik vind het leuk om met jonge kinderen te werken, omdat ze gedreven en leergierig zijn. In mijn lessen zie je vooral leuke spelvormen en beweging. Ook vind ik het belangrijk om de talenten van de kinderen te zien en te benadrukken. Zo leren we samen veilig, gezellig en hoop ik de kinderen een stap verder te helpen.



4



Meester Emiel Diender

Mijn naam is Emiel Diender en ik ben de vakleerkracht Bewegingsonderwijs op de maandag middagen.

Vader van drie kinderen en mijn grootste passie is voetbal. Daarom ben ik 1^e elftal trainer geworden en volg ik bij de KNVB een opleiding als docent. Mijn favoriete sporten zijn op dit moment fietsen, zwemmen en hardlopen. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs wil ik de kinderen niet alleen beter leren bewegen, maar ook een heel leven lang (plezierig) bewegen bij brengen.

Stagiaires

Af en toe krijgen wij van verschillende scholen en opleidingen stagiaires in de klas die wij het vak leren. Dit kan variëren van één dag stage lopen tot een half- of heel schooljaar. De stagiaires stellen zich via de nieuwsbrief aan u voor.



de spreng

Primair openbaar onderwijs
Emst / Veluwe

DAGPROGRAMMA IN GROEP 1-2

Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8:20 – 9:00	Inloop (circuit gericht op leerdoel)	Inloop (circuit gericht op leerdoel)	Inloop (circuit gericht op leerdoel)	Inloop (maatjes lezen met groep 7/8)	Inloop (circuit gericht op leerdoel)
9:00 – 9:30	Kiezen van het Digikeuzebord.	Kiezen van het Digikeuzebord.	Kiezen van het Digikeuzebord	Kiezen van het Digikeuzebord.	Kiezen van het digikeuzebord.
9:30 – 9:45	Taalkring	Taalkring	Taalkring	Taalkring	Taalkring
9:45 – 10:15	Fruitpauze (kletsen over het weekend)	Fruitpauze (Kringesprek of voorlezen)	Fruitpauze (Kringesprek of voorlezen)	Fruitpauze (Kringesprek of voorlezen)	Fruitpauze (Kringesprek of voorlezen)
10:15 – 10:45	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen	Buitenspelen
10:45 – 11:30	Spelen/werken	Spelen/werken	Spelen/werken	Spelen/werken	Spelen/werken
11:30 – 11:45	Rekenkring	Rekenkring	Rekenkring	Rekenkring	Muziek
11:45-12:15	Lunchpauze (voorlezen of educatief filmpje)	Lunchpauze (voorlezen of educatief filmpje)	12.00 – 12.15 Opruimen en afsluiten	Lunchpauze (voorlezen of educatief filmpje)	11.45 – 11.55 Rekenen groepsspel
12:15 – 12:45	Buitenspelen	Buitenspelen		Buiten spelen	11.55 – 12.00 Afsluiten en fijn weekend.
12:45 – 13:00	Gym (1 keer in de 2 weken in de Hezebrink en de andere week in het speellokaal)	Engels		Gym In het speellokaal op school.	
13:00 – 13:20		Groeiblok (spelen/leren) (Extra verrijking of ondersteuning)		Krullenbol motoriek	
13:20 – 14:00					
14:00 – 14:20	Letter van de week	Sociaal-emotionele ontwikkeling (Breinhelden/KickFit!/Mindfulness)	Opruimen en afsluiten met elkaar.		
14:25 – 14:30	Opruimen en afsluiten met elkaar.	Opruimen en afsluiten met elkaar.			



Een dag in groep 1-2

Voor elk kind, maar zeker voor een kleuter, is het belangrijk zich veilig en vertrouwd te voelen. We brengen daarvoor structuur in de dagen, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn. We streven ernaar om iedere dag op dezelfde manier vorm te geven.

Inloop

Om 8:20 uur gaan de deuren open en mogen de kinderen naar binnen. Uw kind hangt zijn/haar jas en tas aan de kapstok en doet zijn/haar schoenen uit. Op school dragen wij sloffen in de klas.

We starten de dag met een inloop. Hierbij staan er op het Digikeuzebord werkjes klaar voor de kinderen, die ze in de ochtend meteen mogen gaan doen. De inloop werkjes worden elke week opnieuw voorbereid voor de kinderen. De werkjes die kinderen maken worden gekoppeld aan doelen die bij het thema passen.

Kring

In de kring is er aandacht voor diverse activiteiten: taal, rekenen, motoriek, Engels, drama, muziek en sociaal-emotionele ontwikkeling (Breinhelden en KickFit!). Ook besteden we aandacht aan welke dag het is, wat we op de dag gaan doen en welk weer het is. Daarnaast evalueren wij de verschillende activiteiten en het verloop van de dag. De kinderen mogen zelf een stoel pakken en deze op een eigen gekozen plek in de kring zetten.

We maken onderscheid tussen de grote kring en de kleine kring. In de grote kring doen we meer algemene dingen met zijn allen. In de kleine kring wordt er meer aandacht gegeven aan de verschillen in niveau. Dit wordt niet benoemd naar de kinderen.

Thematisch werken

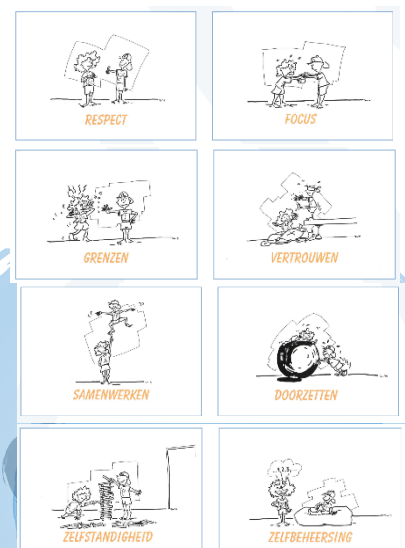
In groep 1-2 werken we gedurende het jaar met verschillende thema's van Kleuteruniversiteit. De thema's van kleuteruniversiteit sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Denk bijvoorbeeld aan de volgende thema's: herfst, dokter, ruimtevaart en nog veel meer leuke onderwerpen. De basis van een thema van Kleuteruniversiteit is een prentenboek of actiebladen met leuke spellen.



KickFit!

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode KickFit!. Bij de methode staan de pijlers "weerbaarheid en de ontwikkeling van sociale vaardigheden" centraal. De Spreng Emst zet de methode preventief in.

Elke maand staat één van de basisthema's centraal. We doen een aantal activiteiten en voeren groeps gesprekken rondom het desbetreffende basisthema. Door elke maand een ander thema van KickFit! te hanteren, krijgen de kinderen elk jaar dezelfde thema's aangeboden met andere activiteiten. Zo creëren we een veilig klimaat binnen de school en spreken we dezelfde taal.





KickFit! gaat uit van de volgende basisthema's:

- Respect;
- Focus;
- Grenzen;
- Vertrouwen;
- Samenwerken;
- Doorzetten;
- Zelfstandigheid;
- Zelfbeheersing.

We zetten de basisthema's niet alleen preventief in, maar gebruiken ze ook als er iets speelt in de groep. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de site www.bm-academie.nl/.

Breinhelden

Bij de methode Breinhelden oefenen we de executieve functies van kinderen. 'Executieve functies' is een verzamelterm voor denkprocessen die belangrijk zijn voor het uitvoeren van sociaal en doelgericht gedrag (Smidts & Huizinga, 2011). Voor de term executieve functies gebruiken we de benaming 'Breinkrachten' naar de kinderen toe.

De volgende poster laat zien welke Breinkrachten er aangeboden worden en hoe deze naar de belevingswereld van de kinderen wordt vertaald:



Smartgames

Smartgames zijn spellen waarbij je logisch na moet denken. Hierbij oefen je de volgende dingen: geheugen, ruimtelijk inzicht en probleemoplossend denken. Ook zijn smartgames goed om de executieve functies te trainen. Bijvoorbeeld als het spel lastig wordt, dan moet je leren om door te zetten en een andere oplossing te zoeken (doorzetkracht en buigkracht). Zo worden de smartgames in relatie gebracht met breinhelden.

Ook gebruiken we Smartgames voor een stukje uitdaging voor kinderen. Door de opbouw in niveau van de spellen, kunnen de kinderen zichzelf uitdagen om de moeilijke levels ook te behalen.





Digikeuzebord

Het Digikeuzebord is een online omgeving dat op het bord geopend wordt voor de kinderen. Ieder kind heeft een eigen kaartje en kan daarmee gaan kiezen. De leerkracht maakt een keuzebord aan met spellen en



werkjes die de kinderen in de klas moeten doen en mogen kiezen.

Hierbij wordt het voor de kinderen visueel en duidelijk waar ze op dat moment kunnen spelen en hoeveel kinderen daar kunnen spelen. Zo ontstaan er geen misverstanden en kunnen de kinderen zelfstandig keuzes maken.

Spelen en werken

Tijdens het spelen en werken kiezen de kinderen een activiteit op het Digikeuzebord. In de ochtend hebben de kinderen een werkje toegewezen gekregen. Soms kunnen kinderen de aandacht nog niet lang genoeg vasthouden om het werkje in een keer af te krijgen, daarom krijgen ze later op de dag bij het spelen en werken nogmaals de tijd om het werkje verder te maken.



In de klas hebben we verschillende hoeken:

o.a. bouwhoek, huishoek, knutseltafel, motoriekhoeke, leeshoek, verfhoeke en de constructiehoek. De hoeken wisselen per thema. Tijdens het spelen geeft de leerkracht soms kleine kringen en is ze tijdelijk niet beschikbaar. Hierdoor leren de kinderen om te gaan met uitgestelde aandacht en heeft de leerkracht tijd om een klein groepje of individuele kinderen apart te begeleiden. Mocht een kind in een situatie belanden waar hij/zij meteen de leerkracht nodig heeft, dan weten ze dat ze altijd bij de leerkracht terecht kunnen. Hier maken we samen afspraken over.

Boekenmaatjes

Eén keer in de week komt groep 7 en 8 of groep 5 en 6 ons voorlezen. Ieder bovenbouw kind is dan gekoppeld aan een leerling van groep 1 en 2. Ze lezen voor en stellen vragen. De oudere kinderen vinden het erg leuk om deze rol te hebben en de jonge kinderen dromen heerlijk weg bij het verhaaltje. Win-winsituatie!

Vertelkoffer

Na de kerstvakantie beginnen we met de Ik- of vertelkoffer. Uw kind krijgt de koffer 1 keer per jaar om-de-beurt mee naar huis. In groep 1 mogen de kinderen vertellen over hun eigen favoriete speelgoed, knuffels, enzovoort. In groep 2 mogen de kinderen een eigen onderwerp/hobby kiezen waar ze over kunnen vertellen. De vertelkoffer draagt bij aan de taalontwikkeling van uw kind. Uw kind leert zichzelf te presenteren voor een groep. Dit is tevens een speelse voorloper op de boekbespreking/spreekbeurt in hogere groepen.





Eten en drinken

Elke ochtend rond tien en twaalf uur gaan we eten en drinken. De kinderen kunnen dan het van thuis meegenomen eten en drinken nuttigen. We zien graag verantwoorde tussendoortjes, zoals fruit en groente. Let op de hoeveelheid van het eten, uw kind moet de hoeveelheid op kunnen krijgen. Hiervoor hebben ze een half uur de tijd.

Trakteren

De verjaardag van uw kind laten we natuurlijk niet zomaar voorbij gaan. In overleg vieren we de verjaardag van uw kind rond kwart voor tien. In de loop van de dag mag uw kind met twee kinderen de klassen rond om de leerkrachten te trakteren. De jarige mag dan met een verjaardagskaart rond gaan. Daar schrijven de leerkrachten een verjaardagswens op.



Buiten spelen

De kinderen spelen twee keer per dag buiten. Na beide eetmomenten mogen ze naar buiten. De kinderen kunnen klimmen en klauteren, in de zandbak spelen en spelen met het speelgoed. Op deze manier ervaren ze snel en langzaam, hoog en laag, etc. op een speelse manier. We spelen met de hele school samen buiten. Dit doen we, omdat kinderen dan ook leren omgaan met elkaar en rekening houden met elkaar. Daarnaast beschikken we op de speelplaats over een waterpomp. Deze is alleen in gebruik in de warmere maanden. Zoals te verwachten, blijft de kleding van de kinderen door al deze activiteiten niet altijd even schoon of droog. Het is daarom aan te raden uw kind niet de mooiste of nieuwste kleding naar school aan te doen. U kunt regenlaarzen meegeven naar school die uw kind aan kan doen tijdens het buitenspelen.



9

Gym

De kleutergroep heeft twee keer per week gymles. Één keer in de twee weken krijgen de kinderen een gymles in de Hezebrink van meester Emiel. Maandag en donderdag zijn onze vaste gymdagen. Wil u rekening houden met de kledingkeuze van uw kind? Bijvoorbeeld schoenen met klittenband. Het is fijn dat veel kinderen zich zo goed als zelfstandig kunnen aan- en uitkleden. De kinderen gymmen in gymkleding en gymschoenen. Wij gymmen ook één keer per week in de speelzaal in school. We waarderen het als de gymtas een stevige tas is en geen lange koorden heeft. Hier struikelen de kinderen snel over tijdens het lopen naar de gym.



Naar huis

We sluiten elke dag gezamenlijk af met een vaste routine: de kinderen voeren hun eigen taken uit en we evalueren de dag. Samen met de leerkracht lopen de kinderen naar buiten tot aan het hek. Wij maken de afspraak met de kinderen dat zij weglopen bij de leerkracht als we u gezien hebben en een high five aan de leerkracht hebben gegeven. We waarderen het als u vooraan wil gaan staan op de verhoging, dan kunnen we u goed zien. Wilt u dit thuis ook met uw kind bespreken? Wanneer iemand anders dan de ouders het kind haalt, zou u dit voor schooltijd willen doorgeven bij de leerkracht?



ALGEMENE INFORMATIE

Starten in groep 1/2

Als u uw kind heeft aangemeld op De Sprenges Emst en is toegelaten, nemen wij ongeveer tien weken voor de vierde verjaardag telefonisch contact met u op om een intakegesprek in te plannen. In dit gesprek worden afspraken gemaakt wanneer uw kind mag komen wennen.

De overgang naar de basisschool is voor sommige kinderen best groot. Als uw kind erg moe is en behoefte heeft aan een middag of dag thuis, is dat geen probleem. Mocht dit het geval zijn, dan kunt u dat aangeven bij de leerkracht en worden er in overleg afspraken over gemaakt.

Afscheid nemen

Soms hebben leerlingen moeite met afscheid nemen van hun ouders/verzorgers. Mocht uw kind hier last van hebben dan is het handig om het afscheid kort te houden. Dat wil zeggen: Jas en tas ophangen, kusje/knuffel geven en vertrekken. Hierna gaan kinderen snel over naar de orde van de dag. Mocht het echt niet gaan, dan belt de leerkracht u op.

Zelfstandigheid

Jonge kinderen willen graag veel zelf doen, zoals het aan- en uitkleden. Het is voor hen dus prettig kleding en schoenen aan te hebben waarvan zij zelf de knoop en rits open en dicht kunnen doen. Zo ervaart het kind dat hij/zij het kan, wat het zelfvertrouwen vergroot. Het zou fijn zijn als u dit thuis wilt stimuleren, net als het afvegen van de billen.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de kinderen uit groep 1 en 2 wordt geregistreerd in het observatiesysteem van "Mijn Kleutergroep". Hierin wordt de taal-, reken-, motorische- en sociaal-emotionele ontwikkeling bijgehouden. Dit houden wij het gedurende jaar bij om uw kind zo goed mogelijk in beeld te blijven houden. Ook worden deze gegevens in het rapport twee keer per jaar aan de kinderen mee naar huis gegeven.

Speelgoed

Het gebeurt nog wel eens dat er speelgoed worden meegenomen naar school. De afspraak is dat er geen speelgoed wordt meegenomen naar school. Wij kunnen als school niet garant staan voor de meegenomen materialen.



Kijkochtend

Verspreid over het schooljaar organiseren wij vier kijkochtenden. Tijdens deze ochtenden kunnen ouders kijken naar de lessen in de verschillende groepen. Op deze manier willen wij ouders betrekken bij ons onderwijs. Per kijkochtend kunnen een bepaald aantal ouders zich inschrijven. Hier kan u zich voor inschrijven in Parro.

Afmelden bij ziekte

Ziekmeldingen worden door ouders doorgegeven door naar school te bellen. Dit kan tussen 8:00 en 8:30 uur. Ziek- en afwezigheidsmeldingen van korte duur mogen ook via Parro worden doorgegeven. Bij afwezigheid van langere duur vindt er telefonisch of persoonlijk contact plaats.

Allergieën/medische informatie

We vinden het als school erg belangrijk om te weten of uw kind last heeft van een allergie. Daarom houdt de leerkracht voordat het kind komt proefdraaien een intakegesprek met ouders/verzorgers. Hier kunnen allergieën en medische informatie gedeeld worden met de leerkracht.

Parro

Zodra uw kind in groep 1/2 komt krijgt u een uitnodiging voor Parro. Dit is het communicatiesysteem tussen school en ouders. Hier worden alle belangrijke activiteiten, documenten en mededelingen in vermeld. Ook kunt u zich via Parro inschrijven voor de oudergesprekken. Hier krijgt u tegen die tijd een uitnodiging van.

Informatiemiddag

In het begin van het schooljaar vindt er een informatiemiddag plaats. Tijdens deze middag maakt u kennis met de leerkrachten, ouders en de school. U bent welkom om samen met uw kind de klas en school door te lopen en te kijken naar hoe een dag van uw kind eruit ziet.

Korte- of verlengde kleuterperiode

Alle kinderen die vanaf januari tot de zomervakantie in het schooljaar instromen, nadat ze vier jaar zijn geworden, blijven het volgende schooljaar in principe in groep 1. Bij kinderen die in oktober, november en december op school zijn gekomen gaat dit in overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider om te kijken of het kind overgaat naar groep 2.



Schoolreis

Tegen het einde van het schooljaar gaan we op schoolreis. We laten tijdig weten wanneer dit is. Er volgt tegen die tijd een informatiebrief.

Emsterfeest optocht

Tijdens de start van ieder schooljaar doen wij als school traditiegetrouw mee aan de optocht van het Emsterfeest. Het Emsterfeest is een dorpsfeest dat jaarlijks wordt gevierd in het laatste weekend van augustus. Aan de hand van een feestelijk thema mogen wij jaarlijks vooraan meelopen in de georganiseerde optocht. De kinderen van groep 1-2 mogen dan op de versierde kar zitten samen met de leerkracht. De groepen 3 t/m 8 lopen voor de kar uit. Het is een fijne en feestelijke start van het schooljaar en een mooie manier om onze nieuwste kinderen kennis te laten maken met elkaar en de school.

Schooltijden

Dag	Schooltijden
Maandag	8.30 uur – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 uur – 14.30 uur
Woensdag	8.30 uur – 12.15 uur
Donderdag	8.30 uur – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 uur – 12.00 uur

Deze schooltijden gelden voor de kinderen van de groepen 1 en 2.

Verlof

Bij bijzondere gebeurtenissen of vakanties waarvoor uw kind verlof moet krijgen, kunt u een verlofbrief aanvragen bij de directeur. Redenen voor verlof staan op onze site beschreven en kunt u vinden in de schoolgids.

Zindelijk/ongelukjes op school

Wanneer de kinderen bij ons op school komen verwachten we dat ze zindelijk zijn. Natuurlijk kunnen 'ongelukjes' gebeuren, maar wanneer zindelijkheid op deze leeftijd een structureel probleem is, dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen. Wij verwachten dat de kinderen zelf hun billen kunnen afvegen.

Voor kleine ongelukjes is er reservekleding op school aanwezig. Zou u de schone kleren zo spoedig mogelijk weer mee willen nemen? Mocht uw kind vaker een ongelukje hebben, dan zou het fijn zijn dat uw kind een eigen setje reservekleding in de tas heeft.

Als een kind in de broek heeft gepoept, dan zijn wij genoodzaakt de ouders/verzorgers te bellen. Wij kunnen namelijk niet uw kind verschonen en de rest van de kinderen alleen in de klas laten.



TOT SLOT

Informatie-uitwisseling

Wij proberen u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van zaken rondom uw kind, de groep(en 1-2) en de school.

Dit doen wij op verschillende manieren en momenten:

- Parro:
U wordt uitgenodigd om deel te nemen aan de app 'Parro'. Hiermee wordt u op de hoogte gehouden van dagelijkse activiteiten van de klas en school. Tevens zullen er op deze app foto's geplaatst worden die alleen te zien zijn voor de ouders van de klas.
- Nieuwsbrief:
Meerdere keren per jaar ontvangt u via Parro de nieuwsbrief met daarin informatie over algemene activiteiten en nieuws van de afgelopen weken.
- Voor schooltijd:
Vanaf 8:20 uur is de leerkracht in de groep aanwezig en kunt u korte vragen en opmerkingen doorgeven. Mocht u meer tijd nodig hebben, dan kunt u een afspraak maken voor een later tijdstip.
- Na schooltijd:
Als de kinderen samen met de leerkracht naar buiten lopen, is de leerkracht ook beschikbaar voor een vraag of een praatje.
- Via de mail:
Voor de mailadressen zie de 'contactgegevens'.
- Afspraak:
Als u meer tijd nodig heeft om vragen en/of opmerkingen te bespreken, dan maken wij graag een afspraak met u.
- Oudergesprekken

Contactgegevens

Openbare basisschool De Sprengeschool Emst
Hezeweg 40
8166 AP, Emst
0578 661525

Voor meer informatie over onze school kunt u onze schoolgids 2024-2025 downloaden op <https://desprenges-emst.nl/>

Leerkracht
Groep 1-2
Cherise Berghorst
c.berghorst@stichtingproo.nl

Mocht u vragen hebben die niet te maken hebben met de kleuterbouw, kunt u terecht bij Menno van de Vlekkert, directeur De Sprengeschool Emst.
m.vandevlekkert@stichtingproo.nl